

令和4年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和 5年 3月31日

学校法人森本学園
認定こども園高須幼稚園

1. 本園の教育目標

- 健康で明るい子ども ○思いやりのある子ども
- 自分で考えのびのび表現できる子ども ○最後まで頑張る子ども

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- やる気・優しさ・たくましさを育む「見守りの保育」
- 園児の良さを認め一人ひとり大切にされた教育実践に努める
- 0～5歳の一貫した保育・教育で“全職員が全園児を”

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	○保育・教育目標について ○指導について ○教育週数・教育時間 ○行事について	A	○子供の主体性を大切にした保育・教育ができています ○教育週数・教育時間も確保できています ○行事は、周りの環境を生かした取り組みができています
2-1	○経営・組織 ○研究・研修	B	○園児数の増加により、全職員での職員会の開催が厳しくなっている ○年度途中で園児数が増加し職員の負担が増加したが、チーム保育の人数を調整し対応することができている ○県教育委員会の講師を招聘し研修会を開催している
2-2	○情報について ○施設・設備 ○出納経理 ○他校種間交流・連携 ○家庭・地域社会との連携	B	○ホームページ・メールなどで情報発信ができており、個人情報の管理も適切にできている ○近隣小学校との情報交換ができている
2-3	○開かれた幼稚園づくり	A	○ホームページをリニューアルし、情報発信ができています ○親子登園や園庭開放など、地域に開かれた園づくりに取り組んでいる

評価（A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった）

4. 総合的な評価結果

評価	理由
B	○家庭と連携を取りながら子供たちの安全を第一に考えた園経営ができている ○子供たちの主体性・個性を大切にした教育活動ができている

評価（A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった）

5. 今後取り組む課題

	課 題	具体的な取り組み方法
1	指導について	○地域や保護者の意見やアイデアを取り入れ、行事の見直しを行う
2-1	分掌・体制	○チーム保育の見直しを図り、組織的な運営を行う
2-2	他校種間交流・連携	○継続して近隣小学校との情報交換を行う
2-3	子育て支援の推進	○親子登園・園庭開放を継続しておこなう ○特別な支援を要する子供のために、関係機関と連携を図る

6. 学校関係者評価委員会の評価

園の目指す子ども像の実現に向けて、木育など特色ある具体的な取り組みができており、年間の行事などにも工夫がみられる。

日々の保育・教育活動でも自然豊かな環境を生かした五感を育てる指導に取り組んでいる。また、年度途中の園児の増加により職員の負担が増加してきているが、職員の配置を工夫し対応することができている。

評価委員

氏名 土居 淳子



氏名 岡本 憲和



令和4年度 認定こども園における自己点検・自己評価

園名 認定こども園高須幼稚園

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入して下さい。

【記入方法】

- ・A・B・C・Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

1 教育課程及び保育計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	①保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	②目標は、園や地域の特色を生かしているか。	○				
	③目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	⑤目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
指導について	①指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	②各教育・保育要領に基づく指導援助を適切に行っているか。		○			
	③環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。		○			
	④教材・教具を適切に活用しているか。	○				
	⑤評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
教育週数 教育時間	①教育週数を確保しているか。	○				
	②登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	①行事の種類や実施回数は適切か。	○				2号認定・3号認定の増加により、保護者会主催行事の活動が幼稚園時より自由度が下がった為、今後検討が必要。
	②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	③乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。			○		
	⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

2 教育・保育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	①能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				10月に0歳児の定員を増加したため、1歳児の負担が増加した。また、年度途中で4歳児が入園したが、加配を要する園児であるため、年度途中の補助が出来ず、担任の負担が増えた。	
		②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○					
		③職員の配置は適材・適所か。			○			
		④係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○				
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				2・3号認定が増加し職員会で参加できる職員に限度が生じている。	
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○					
		③打合せ回数、時間、内容は適切か。			○			
	学年・学級経営	①学年・学級目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				0歳児定員変更により、チーム保育の職員が保育に回ってしまった為に、充足数が減少した。	
		②学年・学級目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○					
		③学年・学級目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○					
		④同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○					
		⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。			○			
		⑥評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○					
	保健・安全指導	①学年・学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○					
		②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
		④乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○				
	研究・研修	園内研究・研修	①研究主題は、保育・教育目標の具現化につながるものであるか。	○				
②園内研修の計画・運営は適切か。				○				
③研究の成果が日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか。				○				
④研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか。				○				
園外研究・研修		①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			令和4年度四国地区研究協議会発表園	
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○					
	②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	③各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	①園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○				
	②遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	③不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	④掲示板、掲示場所等を適切かつ効率的に活用しているか。	○					
出納経理	①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた幼稚園づくり	他校種間交流・連携	①他校種との年間交流計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。		○			地域行事の開催が無く、今後地域行事がある際は、参加の検討をする。
		②他校種の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。		○			
		③指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め援助について共通理解を図っているか。		○			
		④参観や保育・授業等に参加するなどして、他校種教育を理解しているか。		○			
		⑤日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	①参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				
		②保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		③(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		④地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた幼稚園づくり	子育て支援の推進	①地域の子育てセンターとして、園庭、保健室等を開放しているか。	○				
		②地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		③地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。			○		
		④「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		⑤教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		⑥医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	①園だより・学級通信、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	○				
		②行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や他校種に対して周知しているか。		○			
	外部評価	①第三者評価・関係者評価の意見を園運営に反映しているか。		○			
		②地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。		○			

